



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 3 2021
Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:		RAICES DE LA MORAL CRISTIANA EN EL ANTIGUO TESTAMENTO					
Elaborado por:	MARY LUZ CASTAÑEDA ROLDÁN						
Nombre del Estudiante:			Grado: 9				
Área/Asignatura	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	Duración: 10 HORAS					
MOMENTOS Y ACTIVIDADES							
EXPLORACIÓN							
<p>A Dios doy gracias por ser mi padre. Por tus reproches y consejos, por el bien que me enseñaste y de mi ser siempre cuidaste. Por ser padre bondadoso lleno de paz y sabiduría porque amas la verdad justicia y rectitud en demasía. Por ser mi padre amado y enseñarme la caridad sentimientos nobles te cubre, no conoces la maldad. Por tus palabras de aliento en mis momentos más tristes. Por tus silencios elocuentes que me aclaman dulcemente. Por ser hombre testarudo aferrado a tu convicción por mantener en alto tus ideales sin perder la calma o razón. Por instruirme en la vida y enseñarme a no mentir por preocuparte por mis problemas y recompensa no pedir. Analiza el anterior poema al padre:</p> <p>ACTIVIDAD 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elige un pensamiento y grafícalo. 2. Escoge el párrafo que más te llamo la atención, escribe que piensas de él y porque lo escogiste. 3. ¿Cuál debe ser nuestro comportamiento como hijo de Dios? 							
ESTRUCTURACIÓN							
MI OPCIÓN MORAL							
<p>En la vida del ser humano hay dos caminos: el camino del bien y el camino del mal. En la Biblia el bien se refiere al hombre nuevo que ha recibido a Dios en su corazón y cumple con sus mandatos, el camino del mal o del pecado es el hombre viejo.</p> <table border="0"> <tr> <td>Características del hombre nuevo:</td> <td>Características del hombre viejo:</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • En su mente y corazón está el espíritu santo. • Es justo y se comporta como hijo de Dios • Desea lo correcto y lo bueno • Sus obras son buenas • Anda en la verdad </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - No tiene a Dios en su mente - Se deja guiar por juicios falsos - No acepta la verdad - No comparte la vida de Dios - Se deja llevar por el libertinaje </td> </tr> </table> <p>El fundamento de la moral obliga al ser humano a conducir su vida y darle un sentido correcto. Siempre el ser humano debe hacer el bien.</p> <p>La teología moral: es un saber de Dios a partir de la fe, el objetivo de la teología moral es el obrar humano con base en la fe, donde el ser humano orienta su vida hacia Dios. También la teología moral enseña a Cristo para darle a la existencia sentido de la vida y obrar de acuerdo a su propuesta: el amor. Desde la fe reconocemos que el sentido de la vida del ser humano es obrar y actuar como hijo de Dios con buenos actos y acciones.</p> <p>ACTIVIDAD 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer, copiar el texto bíblico Efesios 4, 17- 24. Efesios 5, 8 -9 y responder: <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Cómo actúa el hombre viejo y por qué actúa así? b. ¿Cómo debe actuar el hombre nuevo? 2. ¿Cómo actúa una persona moral? 3. ¿Cómo actúa una personal inmoral/ amoral? 4. Analizar la frase: “El hombre es artífice de su propio destino” 5. El hombre que busca el bien y lo bueno. ¿Cómo es su actuar? Y ¿qué premios le da Dios? 				Características del hombre nuevo:	Características del hombre viejo:	<ul style="list-style-type: none"> • En su mente y corazón está el espíritu santo. • Es justo y se comporta como hijo de Dios • Desea lo correcto y lo bueno • Sus obras son buenas • Anda en la verdad 	<ul style="list-style-type: none"> - No tiene a Dios en su mente - Se deja guiar por juicios falsos - No acepta la verdad - No comparte la vida de Dios - Se deja llevar por el libertinaje
Características del hombre nuevo:	Características del hombre viejo:						
<ul style="list-style-type: none"> • En su mente y corazón está el espíritu santo. • Es justo y se comporta como hijo de Dios • Desea lo correcto y lo bueno • Sus obras son buenas • Anda en la verdad 	<ul style="list-style-type: none"> - No tiene a Dios en su mente - Se deja guiar por juicios falsos - No acepta la verdad - No comparte la vida de Dios - Se deja llevar por el libertinaje 						

6. Buscar el significado de las siguientes palabras:

Vida, orientación, sentido, existencia, obrar, reconocer, actos, acciones, teología, amoral, inmoral, entusiasmo, obligación, cristiano, propuesta, beneficio, premios, castigo, libertinaje, libertad, características, verdad, mentira, engaño, justicia, recibir, corazón, camino, fundamento, diversidad

7. Elaborar una sopa de letras con las palabras que buscó en el significado.

EL PECADO ES LA NEGACIÓN DE LA VIDA MORAL

En Romanos 1,21- 32 dice: “Dios castiga al malo, al injusto. Toda maldad impide conocer la verdad. Muchos han conocido a Dios, no lo han honrado ni le dan gracias, piensan en tonterías, son necios, se creen los sabios, pero son tontos, adoran otros dioses. A ellos Dios los abandona. El que anda en pecado busca la mentira, hace cosas vergonzosas, son mentirosos, engañosos, chismosos, hablan mal, no sienten cariño, ni compasión por nadie”.

El pecado des ruina, trae dolor y sufrimiento, recordemos el pecado de Adán y Eva querían ser dioses, conocer el bien y el mal. Como en la parábola del hijo pródigo: el hijo menor se aleja del padre, vive de acuerdo a sus caprichos, establece sus propios caminos, no le da buen uso a sus cualidades, capacidades. Caín y Abel: el pecador no le hace daño a Dios sino a los hijos de Dios, a la naturaleza, con odio, venganza, violencia.

Recordemos que la ley física mantiene la vida, y la ley natural y divina garantizan la realización de la persona y la sociedad. Dios no se aleja del pecador ni lo abandona a su suerte: Dios sabe que el pecador sufre, el pecador es hijos de Dios y él quiere que se arrepienta y viva como Dios manda, para eso nos envió a Jesucristo para salvarnos del pecado, con su resurrección venció el pecado y nos ofrece la vida eterna (estar con Dios).

Jesús instauró el Reino de Dios: el reino de Dios es de paz, justicia, amor. Jesús sabía muy bien cómo eran los gobernantes de su tiempo, malos, perversos, interesados. En cambio, Jesús es un rey amoroso, cariñoso, perdona y es misericordioso, pero Israel esperaba un rey autoritario. El reinado de Dios comprende:

- 1- Sanar a todos del pecado, acoger al triste, perdonar al pecador.
- 2- Vivir en el amor, evitar el odio, venganza, egoísmo y ambición.
- 3- Cambiar lo malo por lo bueno.
- 4- Dejar las malas amistades y los vicios

ACTIVIDAD 3

- 1- Dibujar el mapa de Colombia y dentro, cómo le gustaría ver a Colombia feliz.
- 2- ¿Qué es el reino de Dios?
- 3- ¿Qué comprende el reino de Dios?
- 4- ¿Cómo podemos vivir el reino de Dios en la familia, en el colegio? Argumenta la respuesta y represéntalo en un dibujo.
- 5- ¿Cuál fue el pecado de Adán y Eva?
- 6- Y ¿cuáles son los pecados actuales del ser humano?
- 7 - Describe cuál fue el pecado de Caín y Abel. Génesis
- 8- Leer Lucas 19, 1 – siguientes. Responder:
 - a. ¿Cuál fue el pecado del hijo pródigo?
 - b. Realizar una historieta con la parábola del hijo pródigo
 - c. ¿Qué aprendizajes deja esta parábola?

DEFINICIÓN DE PECADO
El catecismo tradicional define pecado como **toda desobediencia voluntaria a la ley de Dios.**

- **Desobediencia a ley de Dios:** Dios nos ha dado una serie de mandamientos; saltarse esas normas es contrario a las leyes de Dios y como consecuencia, puede ser objeto de pecado si cumple con otras condiciones más. Saltarse las leyes de los hombres puede ser pecado o no dependiendo si conlleva asociado un acto de injusticia, imprudencia... Ejemplo: saltarse un semáforo en un lugar de mucho tráfico es pecado pues puede poner en peligro la vida nuestra o de otra persona. Fumar un cigarrillo en un bar es desobediencia contra una ley civil pero no es pecado moralmente hablando. En cambio cometer un aborto, puede estar permitido por las leyes civiles, y en cambio es un gravísimo pecado.
- **Voluntaria:** Se dice que un acto de desobediencia a la ley de Dios es voluntario cuando uno es consciente de que la acción es mala, pero a pesar de ello la quiere y hace libremente.

A la hora de clasificar el pecado lo podemos hacer según tengamos en cuenta diferentes parámetros.

Clases de pecados

Los podemos clasificar según su gravedad, el tipo y el modo.

a.- **Según la gravedad**

- **El pecado de los ángeles:** la ofensa cometida por los ángeles y que los transformó en demonios fue el pecado más grave cometido por criatura alguna. El rechazo de Dios fue tan grave por el entendimiento y la voluntad tan desarrollados de estas criaturas celestiales.

- **El pecado contra el Espíritu Santo:** de todos los pecados del hombre es el más grave pues no tiene perdón. *“Todo pecado y blasfemia les será perdonado a los hombres, pero la blasfemia contra el Espíritu no les será perdonada”* (Mt 12:31). De hecho, la misericordia de Dios podría perdonar cualquier tipo de pecado; pero en este pecado en particular, el pecador se obstina en su maldad y rechaza directamente la gracia de Dios para conseguir el perdón. Esa es la razón por la que, mientras que no desaparezcan estas condiciones, el pecado no se puede perdonar. En realidad es un pecado de pura malicia. Se consideran pecados de pura malicia los siguientes: la desesperación de salvarse, la presunción de salvarse sin merecimiento, la impugnación de la verdad conocida, la envidia o pesar de la gracia ajena, la obstinación en los pecados y la impenitencia final.

- **El pecado original:** su gravedad se debe a los dones tan especiales que tenían nuestros primeros padres, tanto en el orden natural, preternatural como sobrenatural. Fue un pecado tan grave que no sólo les afectó a ellos sino a toda la humanidad.

- **Pecado mortales** toda desobediencia voluntaria a la ley de Dios, en materia grave, con plena advertencia y perfecto consentimiento. Un solo pecado mortal lleva consigo la pérdida de la gracia santificante, de la filiación divina, de la amistad con Dios, de los méritos adquiridos, y al mismo tiempo quedamos sujetos al poder de los demonios y nos hace merecedores de las penas del infierno.

- **Pecado veniales** toda desobediencia voluntaria a la ley de Dios, en materia leve, o en materia grave, si no hay plena advertencia o perfecto consentimiento. No se pierde la gracia santificante, pero disminuye el fervor de la caridad, nos dispone al pecado mortal y nos hace merecedores de las penas del purgatorio.

Según el tipo

De pensamiento: Es cuando uno piensa realizar un acto contrario a la ley de Dios y se goza en ese pensamiento malo. Con sólo consentir ese pensamiento ya sería pecado aunque luego no lo ejecutara. Ej.: *“Yo os digo que todo el que mira a una mujer deseándola, ya adulteró con ella en su corazón”*(Mt 5:28).

De palabra: Es cuando uno dice una palabra soez, blasfema.

• **De obra:** Es el pecado más frecuente. Es cuando uno realiza un acto que es contrario a la ley de Dios.

• **De omisión:** Es el pecado que se comete cuando uno debería hacer una obra que Dios nos manda y, por desidia, pereza u otra razón, no se hace. Por ejemplo: no ayudar a una persona que nos solicita ayuda razonablemente.

Condiciones para que haya pecado mortal

Materia grave: En caso de duda, es la misma Iglesia quien señala si una ofensa a Dios es materia grave. La materia grave es siempre necesaria para que un pecado sea mortal; al menos subjetivamente apreciada como tal.

Advertencia plena: Es la advertencia plena por parte de la **inteligencia** de que algo es pecado grave. Ejemplo: el que dispara un fusil y mata a una persona, creyendo que el fusil estaba descargado, no comete pecado. O el que come carne un viernes de cuaresma sin acordarse de que era viernes. A ella se opone la ignorancia culpable. **La ignorancia culpable no es eximente.** Por ejemplo el que no va a Misa en domingo porque dice que no sabía que había que hacerlo. Se supone que toda persona que ha hecho la primera comunión ha recibido la catequesis suficiente y ya tiene ese conocimiento.

Perfecto consentimiento: Es el perfecto consentimiento de la **voluntad** en hacer ese acto malo. Ese consentimiento puede ser por fría malicia o por flaqueza de la voluntad. Por ejemplo: los pecados contra la castidad suelen ser más por flaqueza de la voluntad que por pura malicia; lo cual no le quita gravedad al acto de suyo malo.

Efectos del pecado mortal

Los efectos del pecado mortal son los siguientes: apartamiento de Dios, pérdida de los méritos adquiridos, esclavitud del demonio, disminución de la inclinación al bien, efectos sobre el cuerpo, desorden interior y exterior, ausencia de la Santísima Trinidad en el alma del pecador.

a.- **Apartamiento de Dios:** Cuando el hombre peca gravemente le ocurre como al sarmiento cuando se separa de la vid, muere y no da fruto (Jn 15: 1-7). Se pierden la gracia santificante, las virtudes infusas y los dones del Espíritu Santo.

b.- **Se pierden los méritos adquiridos:** Se pierden todos los méritos adquiridos por las buenas obras

anteriores y al mismo tiempo uno queda incapacitado para adquirir nuevos méritos por las buenas obras que haga.

c.- Esclavitud del demonio: El hombre se hace esclavo del demonio, lo que le produce como consecuencia un aumento de las malas inclinaciones. Además se hace reo de la pena eterna del infierno.

d.- Disminución de la inclinación al bien: Conforme una persona se va separando más de Dios les es más difícil ser bueno. Es más, tiene una mayor inclinación a pensar y actuar con un corazón malo y torcido.

e.- Efectos sobre el cuerpo: El daño que el pecado causa no sólo afecta al alma sino a la persona completa, y como consecuencia, también al cuerpo. Esto se ve de un modo especial en el pecado original. En los pecados mortales también se produce aunque en mucha menor afectación. Del mismo modo que se ve la cara inocente de un niño que no ha cometido todavía un pecado mortal, también se ve la cara desencajada del que está en manos del pecado y del demonio.

f.- Desorden interior y exterior: El hombre que está en pecado grave y permanece en él, su carácter y conducta van paulatinamente cambiando para peor. Todo ello se debe a que cada vez está más atrapado por el demonio, y como consecuencia cada vez piensa más como el demonio. Por otro lado, ese cambio que afecta a su ser, también le afecta en su conducta y en sus relaciones con los demás.

g.- Deja de ser templo de la Santísima Trinidad: Como nos dice San Pablo, el cristiano es templo de Dios (1 Cor 6:19): *“¿No sabéis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo?”* Y el mismo Señor: *“Si alguno me ama, guardará mi palabra, y mi Padre le amará, y vendremos a él y en él haremos morada”* (Jn 14:23). Pero perdemos la inhabitación de Dios en nosotros como consecuencia del pecado mortal.

El pecado venial y sus efectos

Pecado venial es toda desobediencia voluntaria a la ley de Dios en materia leve, o en materia grave si falta plena advertencia o perfecto consentimiento. El pecado venial priva de gracias actuales, dispone al pecado mortal y nos merece muchas penas en esta vida y en la otra. El pecado venial puede ser: deliberado (una mentira); semi-deliberado (aquel en el que caemos por precipitación, sorpresa o fragilidad); habitual (es el estado en el que permanece el alma después de haber cometido un pecado venial si no ha hecho un acto de arrepentimiento sincero).

La pérdida del sentido del pecado

El sentido del pecado tiene su raíz en la conciencia moral del hombre y es como su termómetro. Del mismo modo que la persona que no se lava llega un momento en el que pierde el sentido de la higiene y si le preguntas, dice que no está tan sucio, la persona que vive habitualmente en situación de pecado grave pierde el sentido de su pecado, no es consciente del estado de su alma y como consecuencia no ve necesario arrepentirse. La pérdida del sentido del pecado es una manifestación clara del estado de separación del alma con respecto a Dios. Es fruto del endurecimiento del corazón causado por el mismo pecado y del demonio actuando en su alma. La pérdida del sentido del pecado tiene un múltiple origen: es consecuencia de:

- ✓ la pérdida del sentido de Dios y de la fe;
- ✓ del sentido religioso de la existencia;
- ✓ de culpar a la sociedad del pecado personal;
- ✓ es fruto del relativismo ético;
- ✓ es resultado de una enseñanza errónea por parte de los moralistas;
- ✓ es fruto también de una praxis penitencial errónea.

Las raíces del pecado

A la hora de luchar contra el pecado es muy conveniente conocer cuáles son las raíces del mismo. De igual modo que si queremos quitar una planta mala del jardín tenemos que quitar también sus raíces, si queremos crecer en virtud, no sólo tenemos que quitar los pecados sino también controlar y eliminar las raíces del mismo. Estas raíces son conocidas con el nombre de los **pecados capitales**. Los pecados capitales son siete:

- ✓ Orgullo: buscar desordenadamente el propio honor.
- ✓ Avaricia: deseo no controlado de los bienes materiales.
- ✓ Lujuria: deseo desordenado de los placeres sexuales.
- ✓ Ira: estado emocional en el que se pierde el control de uno mismo y se busca vengarse de aquél que nos ha hecho daño.
- ✓ Gula: deseo desordenado por la comida o bebida
- ✓ Envidia: tristeza porque otra persona sea mejor o tenga cosas que nosotros no tenemos.
- ✓ Pereza: dejarse llevar por la desgana por trabajar.

ACTIVIDAD 4

1. Elabora tu propio concepto de concepto de pecado. Pregúntale a tu familia el concepto de pecado
2. ¿Cuáles son los pecados más frecuentes en los jóvenes hoy?
3. Elaborar un resumen del texto del pecado
4. Consultar ¿Qué es el pecado mortal? Causas y consecuencias
5. Completar el siguiente cuadro: A cada pecado capital se le debe escribir una acción o ejemplo de lo que entendiste de lo que es, y luego se representa por medio de un dibujo como crees que es.

PECADOS CAPITALES	ACCIONES O EJEMPLOS	DIBUJAR
Gula	Comer de más afectando su organismo	
Avaricia		
Orgullo		
Lujuria		
Ira		
Envidia		
Pereza		

TRANSFERENCIA

Las preguntas las puedes desarrollar partiendo de la teoría que aparece al inicio.

El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.

El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo.

Debes desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?
7. Con sinceridad y honestidad que nota de 1 a 5 te pondrías por tu desempeño en la realización de la guía y porqué

RECURSOS	Texto Santillana La Biblia Diccionario español www.Catholic-net
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	

HORARIO DE ATENCIÓN: DE 9 A.M A 5 P.M

CORREO maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co

CELULAR 3137309573